



École privée Ste Anne



Au mois de mars 2011, l'École Privée Sainte-Anne a eu l'honneur d'être admise au réSEAU des écoles associées de l'UNESCO, label qu'elle a reçu avec beaucoup de fierté, d'autant plus que Sainte-Anne n'a pas reçu ce label par rapport à un seul projet mais sur base de toute son approche en matière d'éducation.

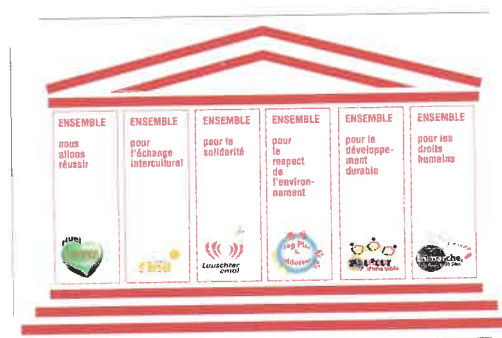


Le certificat d'adhésion a été remis par la Coordinatrice internationale du réSEAU, Madame Livia Saldari dans le cadre d'une séance académique en présence de Madame Octavie Modert, Ministre de la Culture et de Madame Mady Delvaux-Stehres, Ministre de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle ainsi que de nombreuses personnalités. Cette séance académique a sans aucun doute représenté un des moments forts dans la vie de la communauté scolaire de Sainte-Anne.

L'École privée Sainte-Anne est une école privée confessionnelle qui fut créée par les Soeurs de la Doctrine Chrétienne en 1852 pour répondre aux besoins d'une éducation pour jeunes filles. Depuis maintenant 160 ans, les responsables de Sainte-Anne n'ont jamais manqué d'adapter leur offre scolaire aux besoins de la société. Ainsi l'École ménagère des débuts s'est peu à peu mutée en un lycée technique moderne ouvert à toutes les filles indépendamment de leur origine sociale, ethnique ou de leur appartenance religieuse.

La toute première obligation d'une école envers les élèves qui lui sont confiés est sans aucun doute la transmission de savoirs pour leur permettre l'accès à des études ou à prendre leur place sur le marché du travail. Toutefois, depuis leur fondation, les écoles de la Doctrine Chrétienne ont réalisé que cette transmission de savoirs n'épuise pas la tâche des enseignants, mais le défi est bien plus important. En effet, le projet fondateur prévoit une démarche pédagogique qui familiarise les jeunes filles avec les valeurs humaines et les aide ainsi à faire face efficacement aux défis qu'elles devront affronter demain afin de leur permettre de devenir des citoyennes responsables et bienveillantes, une mission plus importante que jamais dans le monde contemporain et les nombreux défis lancés par la globalisation.

Ainsi donc, de par sa mission éducative telle que prévue par les fondateurs de notre école, Sainte-Anne construit son éducation sur les mêmes piliers que ceux de l'UNESCO : "Que, la dignité de l'homme exigeant la diffusion de la culture et l'éducation de tous en vue de la justice, de la liberté et de la paix, il y a là pour toutes les nations, des devoirs sacrés à remplir dans un esprit de mutuelle assistance".¹ Notre philosophie est d'atteindre ce but non seulement en assurant un enseignement dans un climat favorable à l'épanouissement de la personne de l'élève et à l'apprentissage, mais encore en les encourageant à réaliser des projets et à exercer des activités visant la promotion de la paix et des droits de l'Homme, de la tolérance et de la citoyenneté démocratique, tout en couvrant un large éventail de sous-sujets interdépendants. C'est en nous basant sur cette approche que nous avons posé notre demande d'admission au réseau des Ecoles associées de l'UNESCO.



Comment procédons-nous pour atteindre cet objectif ? A travers toutes nos approches éducatives, notre communauté scolaire a pour objectif d'amener chacune des nos élèves progressivement à l'épanouissement personnel dans le respect de la liberté des autres. Dans le monde moderne, les femmes doivent faire face à bon nombre de difficultés et arriver à combiner les demandes d'un ménage et d'enfants avec les exigences du monde du travail. Plus une

femme est forte et indépendante, plus elle est respectée, plus elle a d'opportunités de faire carrière et mieux elle est capable d'affronter les problèmes qu'elle rencontre, en d'autres termes, de prendre sa vie en main. Dans le souci de permettre aux jeunes filles qui nous sont confiées de développer leurs capacités personnelles et de les sensibiliser au bénévolat, nous les motivons à participer au Programme Mérite Jeunesse placé sous le haut patronage de S.A.R. le Grand-Duc Jean et de son fils, le Prince Guillaume.



Dans le cadre du projet éducatif de notre établissement, il est de tradition qu'une action de solidarité accompagne nos élèves durant toute l'année scolaire. La récolte de fonds se fait par la vente de sandwiches pendant les récréations. Les classes se relaient tout au long de l'année scolaire à cette vente et nos élèves sont fières d'avoir soutenu au fil des années différents projets comme par exemple la construction d'un centre social à Mindelo au Cap Vert en collaboration avec SOS Villages d'Enfants Monde; la Maison Shalom au Burundi; le forage de puits et la construction de réservoirs d'eau à Kibungo ainsi que la participation à la reconstruction à Haïti par l'intermédiaire de l'ONG Objectif Tiers Monde pour ne nommer que les coopérations récentes.



Afin de sensibiliser les jeunes qui nous sont confiées aux problèmes de la pauvreté sur le plan national et de favoriser l'éducation à la citoyenneté, une étroite collaboration avec la Stëmm vun der Stroos, la Banque Alimentaire, Special Olympics ou le foyer de jour à Ettelbruck, un projet intergénérationnel pour lequel notre internat a reçu le Prix du Mérite Jeunesse, a été établie. Les internes y organisent régulièrement des activités pour et avec les personnes âgées.



Toute communauté suppose organisation et règles de vie pour le bien de tous. La perte de valeurs et de traditions a entraîné la perte de cet ensemble de règles. C'est dans cet esprit que nous avons lancé le projet Poli & Tessi. Au sens le plus restreint du mot, la politesse s'entend comme un ensemble de règles facilitant la vie commune, un ensemble de valeurs qui se sont perdues ou sont considérées comme obsolètes dans notre société moderne. Mais la politesse est bien plus que cela ! Qui dit politesse dit respect, respect des autres, respect de ceux qui sont différents pour quelque raison que ce soit,

respect de l'environnement, respect du bien d'autrui. Peu à peu, au fil de nos réflexions, le projet est devenu plus ambitieux et a mis les valeurs du respect et de la tolérance au premier plan, en optant pour une éducation au Développement Durable. Cette éducation permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable afin de relever les défis sociaux, environnementaux et économiques du XXI^e siècle.



Comment mieux sensibiliser et motiver nos élèves que par des conférences et tables rondes avec des femmes d'envergure qui ont relevé les défis les plus divers et qui acceptent de venir parler à nos élèves de leur propre engagement et de leurs expériences. Ainsi, nous invitons des femmes de renom national et international et nous sommes tout spécialement honorés que S.A.R. Madame la Grande-Duchesse ait accepté de nous rendre visite en sa qualité de Présidente de la Fondation du Grand-Duc et de la Grande-Duchesse.

Face à cette situation, nous invitons régulièrement des organisations internationales et de nombreux intervenants externes du monde politique. De plus, l'organisation de tables rondes permet une démarche pédagogique participative et sensibilise les élèves aux défis à relever.

Dans le même but Sainte-Anne organise régulièrement des échanges nationaux et internationaux. Récemment a eu lieu une rencontre internationale avec quatre écoles associées de l'UNESCO d'Allemagne, d'Autriche et de Suisse pour développer un projet commun dans le domaine de l'éducation au développement durable. 'L'objectif de ce projet international sera de sensibiliser et de mobiliser élèves et enseignants afin de contribuer à la préservation du patrimoine précieux qu'est notre planète terre dans un esprit de respect, de partage et de solidarité'.²



C'est en invitant notamment des témoins de la première génération que nous garderons en mémoire les horreurs de l'Holocauste. En outre, la pose récente d'un 'pavé de la mémoire' dans le dallage de la zone piétonne en collaboration avec notre commune, nous permettra de ne jamais oublier et d'honorer les 127 juifs de la commune d'Ettelbruck, victimes de la Shoah. Ces pavés de la mémoire sont une création de l'artiste berlinois Gunter Demnig (né en 1947).

Il est évident qu'un programme aussi ambitieux suppose un travail en équipe, et ainsi nous concevons l'admission au réseau des écoles associées de l'UNESCO non seulement comme un honneur pour notre école, mais encore comme une accolade pour tous nos enseignants qui – année après année – gèrent les projets et motivent nos élèves à y participer et les préparent ainsi à leurs responsabilités civiques et sociales.



Sabine Augustin

